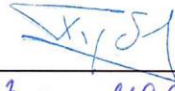


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор
Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

Лазарова Л.Б.

Введение в специальность

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6

Владикавказ 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине	4
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	6

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации и, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует реализует намеченные цели деятельности 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностнопсихологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	1. - знать: основные принципы организации трудовой деятельности; - уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели; 2. - знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; 3. - знать: принципы самообразования и саморазвития; - уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3.Понимает и учитывает особенности поведения	1.- знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды; 2.- знать: этические нормы в межличностной коммуникации; - уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации;

		участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	3.- знать: основные технологии командной работы; - уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1,5	20
2.	Ответы на контрольные вопросы	1,5	20
3.		10	
...			
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация УК -8(1,2,3) , УК 9(1,2,3)

Перечень тем для подготовки эссе:

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков, ит-специалистов, социологов и политологов.
2. Финансовый университет как один из ведущих вузов страны, реализующий 12 направлений подготовки бакалавров (28 профиля подготовки), 11 направлений подготовки магистров (более 50 магистерских программ), 9 основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также 10 программ МВА и 108 программ переподготовки и повышения квалификации специалистов.
3. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.
4. Становление Финансового университета и финансовоэкономического образование в России в первой половине XXв.
5. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образование в России в 60-е - середине 80-х гг. XX в.
6. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX - начале XXIвв.
7. ВыпускникиФинансового университета-министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г.Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).
8. Выпускники Финансового университета как председатели Центрального Банка России (Н.К.Соколов, Н.В.Гаретовский, В.В.Геращенко) и руководители банковских учреждений(А.И. Акимов, В.А. Дмитриев,Б.И. Златкис).

Перечень тем для дискуссии:

- 1.Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков - финансистов, ИТ-специалистов, социологов и политологов.
2. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?

4. Чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
5. Что такое Болонский процесс?
6. Какова значимость подготовки специалистов в сфере управления?
7. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?
8. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
9. Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников направлений?

Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете УК -8(1,2,3) , УК 9(1,2,3)

Перечень контрольных вопросов:

1. Балльно - рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
2. Права обучающихся в Финуниверситете.
3. Обязанности и ответственность обучающихся.
4. Порядок в Финуниверситете.
5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
6. Регламент записи на дисциплины по выбору.
7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
8. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.

Тема 3. Нормативно- правовая база Финуниверситета УК -8(1,2,3) , УК 9(1,2,3)

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные научные школы Финансового университета.
2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
3. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
4. Порядок проведения практики, виды практик
5. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
6. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

Тема 4. Характеристика профилей подготовки УК -8(1,2,3) , УК 9(1,2,3)

Перечень контрольных вопросов:

1. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе: (финансовое обеспечение развития экономики и социальной сферы; корпоративное управление и стратегии бизнеса; информационно-аналитическое обеспечение систем управления в условиях использования информационных технологий (е-аудит); экономическая безопасность; глобализация и институциональная модернизация мировой экономики).
2. Цели и задачи Совета молодых ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.
3. Виды международных образовательных программ, которые реализуются в Финансовом университете. (Включенное обучение; Двойной диплом; Летние школы; Языковые стажировки). Дать подробную характеристику.

Промежуточный контроль

Вопросы для подготовки к зачету: УК -8(1,2,3) , УК 9(1,2,3)

1. Балльно - рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
2. Права обучающихся в Финуниверситете.

3. Обязанности и ответственность обучающихся.
4. Порядок в Финуниверситете.
5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
6. Регламент записи на дисциплины по выбору.
7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
8. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
9. Основные научные школы Финансового университета.
10. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
11. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
12. Порядок проведения практики, виды практик
13. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
14. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.